



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
P.O.N

“Competenze per lo Sviluppo”

**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMO
STATALE DI FORMICOLA-PONTELATONE**

Via Cantiello, 11 – 81040 FORMICOLA (CE)
Cod. Mecc. CEIC8AW00L – Cod. Fisc. 03915060614
TEL. 0823/876016 - FAX 0823/876963
Distretto Scolastico n° 17

**“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL
VOSTRO FUTURO”**



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio V
Roma

Allegato al bando Prot. 1718/c/15 del 16/06/2014

**Oggetto: PON - FESR 2007-2013 “AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” Asse II – “Qualità degli ambienti
scolastici” – Obiettivo C.**

**“Ristrutturazione dell'edificio scolastico sito alla
frazione Strangolagalli”**

**CAPITOLATO VARIANTI MIGLIORATIVE
IN SEDE DI OFFERTA**

Giugno 2014

PREMESSA

Le lavorazioni descritte nel presente capitolato d'oneri riguardano le varianti autorizzate dalla stazione appaltante in sede di offerta al fine del miglioramento complessivo dell'intervento riportato nel progetto esecutivo.

Le opere in variante sono state individuate in relazione ai criteri e sub criteri di cui al bando e disciplinare di gara per l'affidamento dei lavori e riguardano il miglioramento della funzionalità e della fruibilità dell'intero edificio.

Varianti migliorative Criterio c):

A) MIGLIORAMENTO DEL PERCORSO PER DISABILI E DEL PERCORSO COPERTO PER GLI ALUNNI FINO ALL'INVITO PER LA SALITA E DISCESA DAL PULMINO CON L'ELIMINAZIONE DELLA SCALA ESISTENTE CHE PORTA SULLA STRADA PROVINCIALE.

L'intervento di miglioramento dovrà riguardare:

- l'eliminazione della scala di accesso all'edificio dalla strada Provinciale mediante la realizzazione del muro di recinzione e la formazione di un piano calpestabile allo stesso livello del piazzale dell'edificio;
- il raccordo della rampa per i diversamente abili fino all'ingresso principale della scuola;
- la realizzazione di una pensilina a copertura dell'ingresso degli alunni dall'area bus alla scuola;

B) FORNITURA DI ARREDI ED ATTREZZATURE, ZANZARIERE E TENDE DA SOLE PER LA SCUOLA.

Fornitura e montaggio di arredi ed attrezzature per n. 3 sezioni di scuola elementare e n. 2 sezioni scuola materna, implementazione degli arredi della cucina, zanzariere e tende frangisole per gli ambienti interni.

Gli arredi e le attrezzature dovranno essere compatibili con le destinazioni d'uso degli ambienti indicati in progetto. Essi dovranno possedere requisiti idonei alla normativa di sicurezza sui luoghi di lavoro, così come i materiali di cui sono costituiti.

Predisporre un elenco, suddiviso per ambiente, indicando per ogni arredo e/o attrezzatura le quantità, le caratteristiche, le dimensioni, il colore ed ogni altro elemento utile per un esatta valutazione. Alla proposta dovranno essere allegati cataloghi e brochure.

C) SISTEMAZIONE CON GABBIONATE DELLA SCARPATA INGRESSO PARCHEGGIO DELLA SCUOLA

L'intervento dovrà riguardare la fornitura e la posa di una sola fila di gabbioni metallici per il contenimento della scarpata per una lunghezza che va dalla strada provinciale al cancello carrabile della scuola compresa la rimozione delle piante presenti.

I gabbioni devono essere rispondenti alle normative tecniche vigenti.

D) FORNITURA E POSA IN OPERA DI LAMPADE A LED PER GLI AMBIENTI INTERNI ED ESTERNI.

L'intervento di miglioramento dovrà riguardare fornitura di lampade a led per gli ambienti interni e per gli esterni.

Nell'offerta deve essere specificato la tipologia e le caratteristiche delle lampade.

E) SUPERAMENTO DELLE BARRIERE SENSO-PRECETTIVE

L'intervento dovrà prevedere dei dispositivi per migliorare ulteriormente la fruibilità dell'edificio agli utenti con limitata capacità motoria o sensoriale nel rispetto della legge 13/89 e del [D.M. 236/89](#) (decreto attuativo) che individua tre diversi livelli di qualità dello spazio costruito.

Questi tre livelli sono:

- Accessibilità: possibilità per persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale di raggiungere l'edificio e le sue singole unità immobiliari e ambientali, di entrarvi agevolmente e di fruire di spazi ed attrezzature in condizioni di adeguata sicurezza e autonomia.
- Visitabilità: possibilità per persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale di accedere agli spazi di relazione e ad almeno un servizio igienico di ogni unità immobiliare. Vengono considerati spazi di relazione gli spazi di soggiorno dell'alloggio e quelli dei luoghi di lavoro, servizio ed incontro, nei quali il cittadino entra in rapporto con la funzione ivi svolta.
- Adattabilità: possibilità di modificare nel tempo lo spazio costruito a costi limitati, allo scopo di renderlo completamente ed agevolmente fruibile anche da parte di persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale.

C) LA SOSTITUZIONE DEI SERVIZI IGIENICI DEI BAGNI ESISTENTI.

L'intervento dovrà prevedere la fornitura e la posa in opera di nuovi igienici (lavabi, vasi a sedere, ecc) nei bagni dell'edificio scolastico.

Andranno specificate le quantità, le tipologie e le caratteristiche.

Alla proposta dovranno essere allegati cataloghi e brochure.

Le opere sopra descritte rappresentano i requisiti minimi inderogabili alle proposte presentate dai concorrenti.

La qualità dei materiali, dei componenti e le modalità di esecuzione dovranno essere rispondenti a quanto prescritto nel Capitolato Speciale d'Appalto del progetto esecutivo, a tutte le prescrizioni previste nel contratto di appalto e alle vigenti Leggi, Norme e Normative.

Le proposte migliorative, successivamente all'aggiudicazione, dovranno essere corredate della progettazione esecutiva architettonica, strutturale ed impiantistica e di ogni eventuale autorizzazione da parte di altre amministrazioni sovra comunali se dovute.

Si precisa che:

- nessun onere di progettazione, allaccio e funzionamento o di qualunque altro costo verrà riconosciuto ai concorrenti per le proposte da loro presentate, svincolando l'amministrazione da eventuali richieste economiche;
- le varianti migliorative e le integrazioni tecniche – fermo restando che non dovranno comunque alterare la natura e la destinazione delle singole parti dell'opera – dovranno essere finalizzate a migliorare la manutenzione, durabilità, sostituibilità, compatibilità e controllabilità nel ciclo di vita, dei materiali e dei componenti, e, quindi, finalizzate ottimizzare il costo globale di costruzione, manutenzione e gestione.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Pasquale Parillo